



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Jackson Elementary School

2.0 With approval from the local governing board, Jackson Elementary has jointly developed with, and distributed to, parents and family members of participating children a written parent and family engagement policy, agreed upon by such parents, and updated periodically to meet the changing needs of parents and the school. (*EC* Section 11503; 20 United States Code [U.S.C.] Section [§] 6318[b][1-4])

- a) The Parent & Family Engagement Policy is revised with input from stakeholders including the School Site Council team
- b) The policy is distributed in multiple ways:
 - i) Digitally on the Parent Square messaging system
 - ii) In person at the yearly Title I Parent Meeting
 - iii) Displayed on our school website

2.1 Involvement of Parents in the Title I Program

The policy describes the means for carrying out Title I parent and family engagement requirements. (20 U.S.C. § 6318[b][1])

To involve parents and family members in the Title I program at Jackson Elementary School, the following practices have been established:

- a) The school convenes an annual meeting, at a convenient time, to which all parents of participating children shall be invited to attend and encouraged to attend, to inform parents and family members of their school's participation in the Title I program and to explain the requirements, and the right of the parents to be involved. (20 U.S.C. § 6318[c][1])
 - i. An annual parent Title I Meeting takes place at the beginning of the school year and reviews information with parents regarding the Title I program at Jackson Elementary School
- b) The school offers a flexible number of meetings, such as meetings in the morning or evening, and may provide, with Title I funds, transportation, child care, or home visits, as such services relate to parental involvement. (20 U.S.C. § 6318[c][2])
 - i. Parents are invited to attend and participate, with the school offering two different sessions offered in the morning and afternoon
 - ii. Child care is available for all parents during the meeting time
- c) The school involves parents in an organized, ongoing, and timely way, in the planning, review, and improvement of the school's Title I program, including the planning, review, and improvement of the school parent and family engagement policy and the joint development of the schoolwide program plan. (20 U.S.C. § 6318[c][3])
 - i. The Title I Parent Meeting is held yearly to discuss and explain the Title I program at Jackson Elementary
 - ii. All areas of the program are reviewed with parents
 - iii. Time is allotted for any questions or concerns from parents
- d) The school provides parents of participating children with the following:
 - 1. Timely information about the Title I program. (20 U.S.C. § 6318[c][4][A])
 - a. Information regarding the Title I Program is discussed with parents at the Title I Meeting and sent home with students
 - b. Parents are updated on any information throughout the year at parent meetings
 - 2. A description and explanation of the curriculum in use at the school, the forms of academic assessment used to measure student progress, and the achievement levels of the challenging state academic standards. (20 U.S.C. § 6318[c][4][B])



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Jackson Elementary School

- a. Curriculum, assessment, and achievement levels are discussed with parents at the Title I Meeting. Topics include the following:
 - i. Assessments administered to students throughout the school year, their purpose and how they measure achievement
 - ii. Current State Adopted curriculum and state standards
 1. Interventions utilized to support students at the school site
 - iii. Academic progress and state testing results from the previous school year
3. If requested by parents, opportunities for regular meetings to formulate suggestions and to participate, as appropriate, in decisions relating to the education of their children, and respond to any such suggestions as soon as practicably possible. (20 U.S.C. § 6318[c][4][C])
 - a. Parent meetings are held throughout the year to provide parents with the opportunity to participate in discussions focused on our school site plan
 - b. Parents are encouraged to participate in discussions and post suggestions during the meetings
- e) If the schoolwide program plan is not satisfactory to the parents of participating children, the school submits any parent comments on the plan when the school makes the plan available to the local educational agency. (20 U.S.C. § 6318[c][5])
 - 1) During parent meetings, parents are able to communicate their opinion in multiple ways: orally, through communication with the meeting leaders, or online through a digital platform which anonymously collects suggestions from parents and families.

2.2 Building Capacity for Involvement

To ensure effective involvement of parents and to support a partnership among the school involved, parents, and the community to improve student academic achievement, each school and local educational agency assisted with Title I, Part A funds establishes the practices listed below. (20 U.S.C. § 6318[e])

- a) The school provides parents with assistance in understanding such topics as the challenging state academic standards, state and local academic assessments, the requirements of Title I, Part A, and how to monitor a child's progress and work with educators to improve the achievement of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][1])
 - 1) Parents receive information regarding standards, assessments, and student progress at parent meetings throughout the year
 - i. Parents are offered suggestions on how to support their child at home
 - 2) Parent-Teacher conferences provide parents with information regarding their child's academic progress and achievement.
 - 3) Jackson Elementary offers parent classes throughout the year that focus on supporting student success throughout the school year
- b) The school provides parents with materials and training to help parents work with their children to improve their children's achievement. (20 U.S.C. § 6318[e][2])
 - 1) Parent meetings are held throughout the year and offer parents ways to support their child at home
- c) The school educates teachers, specialized instructional support personnel, principals, and other school leaders, and other staff, with the assistance of parents, in the value and utility of contributions of parents, and in how to reach out to, communicate with, and work with



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Jackson Elementary School

parents as equal partners, implement and coordinate parent programs, and build ties between parents and the school. (20 U.S.C. § 6318[e][3])

- i. Parents are involved in programs including School Site Council, PBIS, Padres en Acción
 - ii. Parent Newsletters are sent home weekly by our FACE worker
 - iii. Important information is communicated to parents through our Parent Square messaging system to ensure parents are aware of upcoming events
 - iv. Parents are encouraged to participate in parent meetings and offer suggestions to improve our school
- d) The school, to the extent feasible and appropriate, coordinates and integrates parent involvement programs and activities with other federal, state, and local programs, including public preschool programs, and conducts other activities, such as parent resource centers, to encourage and support parents in more fully participating in the education of their children. (20 U.S.C. § 6318[e][4])
- i. Our community liaison has a Parent Wellness Center which offers parents various opportunities to attend courses focused on student development, achievement, parent connections, and wellness.
- e) The school ensures that information related to school and parent programs, meetings, and other activities is sent to parents of participating children in a format and, to the extent practicable, in a language the parents can understand. (20 U.S.C. § 6318[e][5])
- a. All meetings and events are communicated to parents in a number of ways:
 - i. Through the Parent Square messaging system which messages parents in their preferred language on text, email, or both
 - ii. Through the Jackson Weekly newsletter which is distributed on paper and digitally to parents every week
- f) The school provides such other reasonable support for parental involvement activities under this section as parents may request. (20 U.S.C. § 6318[e][14])
- i. Parents may request activities for the school site
 - ii. Many activities take place during the year including holiday events, jog-o-thon races, fitness activities, parent meetings, parent classes, open house, back to school night, and parent-teacher conferences.

2.3 Accessibility

Jackson Elementary, to the extent practicable, provides opportunities for the informed participation of parents and family members (including parents and family members who have limited English proficiency, parents and family members with disabilities, and parents and family members of migratory children) including providing information and school reports required under section 1111 of the ESEA (20 U.S.C. § 6311), as amended by ESSA, in a format and, to the extent practicable, in a language such parents understand. (20 U.S.C. § 6318[f])

- a. All meetings and events are communicated to parents in a number of ways:
 - i. Through the Parent Square messaging system which messages parents in their preferred language on text, email, or both
 - ii. Through the Jackson Weekly newsletter which is distributed on paper and digitally to parents every week

2.4 School-Parent Compact

As a component of the school-level parent and family engagement policy, each school served under this part shall jointly develop with parents for all children served under this part a



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy Jackson Elementary School

school-parent compact that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement and the means by which the school and parents will build and develop a partnership to help children achieve the state's high standards. The school-parent compact shall carry out the requirements listed below. (20 U.S.C. § 6318[d])

- a) Describe the school's responsibility to provide high-quality curriculum and instruction in a supportive and effective learning environment that enables the children served under Title I, Part A to meet the challenging state academic standards, and the ways in which each parent will be responsible for supporting their children's learning; volunteering in their child's classroom; and participating, as appropriate, in decisions relating to the education of their children and positive use of extracurricular time. (20 U.S.C. § 6318[d][1])
 1. Parents are encouraged to volunteer in classrooms to support the development of academic and 21st Century skills. We have frequent school-wide challenges and parents as partners are critical to making the most out of these new learning opportunities.
 2. Parents receive information regarding their child's progress through progress reports, report cards, and parent-teacher conferences and communication
 3. Weekly newsletter & Parent Square messages with information on upcoming events
 4. After School parent meetings are available for both parents and students throughout the school year that focus on academics or fitness.
 5. Social emotional wellness activities for parents are offered throughout the year and include events such as painting activities
- b) Address the importance of communication between teachers and parents on an ongoing basis through, at a minimum, the requirements listed below. (20 U.S.C. § 6318[d][2])
 1. Parent-teacher conferences in elementary schools, at least annually, during which the compact shall be discussed as the compact relates to the individual child's achievement. (20 U.S.C. § 6318[d][2][A])
 - a. All parents are encouraged and welcome to participate in parent teacher conferences at the beginning of the school year
 - b. During this conference, the School-parent compact is discussed and students decide on goals for core subjects for the year
 2. Frequent reports to parents on their children's progress. (20 U.S.C. § 6318[d][2][B])
 - a. Parents are made aware of their child's progress numerous times throughout the year
 - i. Report Cards are distributed at the end of each trimester
 - ii. Progress reports are sent to parents during the semester
 3. Reasonable access to staff, opportunities to volunteer and participate in their child's class, and observation of classroom activities. (20 U.S.C. § 6318[d][2][C])
 - a. Parents are encouraged to volunteer in classrooms to support the development of academic and 21st Century skills. We have frequent school-wide challenges and parents as partners are critical to making the most out of these new learning opportunities.
 4. Ensuring regular two-way, meaningful communication between family members and school staff, and, to the extent practicable, in a language that family members can understand. (20 U.S.C. § 6318[d][2][D])



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy Jackson Elementary School

- a. Jackson uses a variety of channels to communicate with parents including parent square, class dojo, website, flyers, phone calls, text messages, and one-on-one conferences.
- b. All parents receive communication through the Parent Square messaging app in their preferred language
- c. Weekly newsletters are sent to parents in English and Spanish
- d. Parents also connect with teachers on programs including Class Dojo where they can send and receive messages.

**It may be helpful to include the parent and family engagement policy review in the annual review of the Single Plan for Student Achievement.*

***The policy must be updated periodically to meet changing needs of parents and family members and the school. If the school has a process in place for involving parents and family members in planning and designing the school's programs, the school may use that process if it includes adequate representation of parents and family members of children receiving Title I, Part A services.*

<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/parentfamilyinvolve.asp>

2.0 Con la aprobación de la junta directiva local, Jackson Elementary ha desarrollado y distribuido conjuntamente con los padres y miembros de la familia de los niños participantes una política escrita de participación de los padres y la familia, acordada por dichos padres y actualizada periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela. (EC Sección 11503; Código de los Estados Unidos 20 [U.S.C.] Sección [§] 6318 [b] [1-4])

- A. La Política de participación de los padres y la familia se revisa con los aportes de las partes interesadas, incluido el equipo del Consejo del Plantel Escolar.
- B. La política se distribuye de varias formas:
- C. Digitalmente en el sistema de mensajería Parent Square
- D. En persona en la reunión anual de padres de Título I
- E. Mostrado en el sitio web de nuestra escuela

2.1 Participación de los padres en el programa de Título I

- A. La política describe los medios para cumplir con los requisitos de participación de los padres y la familia del Título I. (20 U.S.C. § 6318 [b] [1])
- B. Para involucrar a los padres y miembros de la familia en el programa de Título I en la Escuela Primaria Jackson, se han establecido las siguientes prácticas:
- C. La escuela convoca una reunión anual, en un momento conveniente, a la que se invitará a todos los padres de los niños participantes y se les animará a que asistan, para informar a los padres y miembros de la familia de la participación de su escuela en el programa Título I y explicar los requisitos. y el derecho de los padres a participar. (20 U.S.C. § 6318 [c] [1])



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy Jackson Elementary School

- D. Una reunión anual del Título 1 para padres se lleva a cabo al comienzo del año escolar y revisa la información con los padres sobre el programa Título I en la Escuela Primaria Jackson.
- E. La escuela ofrece un número flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar, con fondos del Título I, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, según se relacionen dichos servicios con la participación de los padres. (20 U.S.C. § 6318 [c] [2])
- F. Los padres están invitados a asistir y participar, y la escuela ofrece dos sesiones diferentes que se ofrecen por la mañana y por la tarde.
- G. El cuidado infantil está disponible para todos los padres durante el horario de la reunión.
- H. La escuela involucra a los padres de manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I de la escuela, incluida la planificación, revisión y mejora de la política de participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto de el plan del programa de toda la escuela. (20 U.S.C. § 6318 [c] [3])

La reunión de padres de Título 1 se lleva a cabo anualmente para discutir y explicar el programa de Título 1 en Jackson Elementary

Todas las áreas del programa se revisan con los padres.

Se asigna tiempo para cualquier pregunta o inquietud de los padres.

La escuela proporciona a los padres de los niños participantes lo siguiente:

Información oportuna sobre el programa de Título I. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [A])

- A. La información sobre el programa de Título 1 se discute con los padres en la reunión de Título 1 y se envía a casa con los estudiantes.
- B. Los padres están actualizados sobre cualquier información a lo largo del año en las reuniones de padres.
- C. Una descripción y explicación del plan de estudios en uso en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso del estudiante y los niveles de logro de los exigentes estándares académicos estatales. (20 U.S.C. § 6318 [c] [4] [B])

El plan de estudios, la evaluación y los niveles de rendimiento se discuten con los padres en la reunión del Título 1. Los temas incluyen lo siguiente:

- 1) Evaluaciones administradas a los estudiantes durante el año escolar, su propósito y cómo miden el rendimiento.
- 2) Currículo adoptado por el estado actual y estándares estatales
- 3) Intervenciones utilizadas para apoyar a los estudiantes en el sitio escolar
- 4) Progreso académico y resultados de las pruebas estatales del año escolar anterior
- 5) Si los padres lo solicitan, oportunidades para reuniones regulares para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a tales sugerencias tan pronto como sea posible. (Título 20 del Código de los Estados Unidos, sección 6318 [c] [4] [C])
- 6) Las reuniones de padres se llevan a cabo durante todo el año para brindarles la oportunidad de participar en discusiones enfocadas en nuestro plan escolar.
- 7) Se anima a los padres a participar en las discusiones y publicar sugerencias durante las reuniones.
- 8) Si el plan del programa para toda la escuela no es satisfactorio para los padres de los niños participantes, la escuela presenta los comentarios de los padres sobre el plan cuando la escuela pone el plan a disposición de la agencia educativa local. (20 U.S.C. § 6318 [c] [5])



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy Jackson Elementary School

- 9) Durante las reuniones de padres, los padres pueden comunicar su opinión de varias maneras: oralmente, a través de la comunicación con los líderes de la reunión, o en línea a través de una plataforma digital que recopila de forma anónima sugerencias de los padres y las familias.

2.2 Creación de capacidad para la participación

1. Para asegurar la participación efectiva de los padres y apoyar una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida con fondos del Título I, Parte A establece las prácticas que se enumeran a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [e])
2. La escuela brinda a los padres asistencia para comprender temas como los exigentes estándares académicos estatales, las evaluaciones académicas estatales y locales, los requisitos del Título I, Parte A, y cómo monitorear el progreso de un niño y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos. . (20 U.S.C. § 6318 [e] [1])

1) Los padres reciben información sobre los estándares, las evaluaciones y el progreso de los estudiantes en las reuniones de padres a lo largo del año.

A los padres se les ofrecen sugerencias sobre cómo apoyar a sus hijos en casa.

1. Las conferencias de padres y maestros brindan a los padres información sobre sus el progreso y los logros académicos del niño.
2. Jackson Elementary ofrece clases para padres durante todo el año que se enfocan en apoyar el éxito de los estudiantes durante todo el año escolar.

La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [e] [2])

1) Las reuniones de padres se llevan a cabo durante todo el año y ofrecen a los padres formas de apoyar a sus hijos en el hogar.

La escuela educa a los maestros, personal de apoyo instructivo especializado, directores y otros líderes escolares, y otro personal, con la ayuda de los padres, en el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres, y en cómo acercarse, comunicarse y trabajar. con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y la escuela. (20 U.S.C. § 6318 [e] [3])

- A. Los padres participan en programas que incluyen el Consejo del Plantel Escolar, PBIS, Padres en Acción
- B. Los boletines informativos para padres son enviados a casa semanalmente por nuestro trabajador de FACE
- C. La información importante se comunica a los padres a través de nuestro sistema de mensajes de Parent Square para garantizar que los padres estén al tanto de los próximos eventos.
- D. Se anima a los padres a participar en las reuniones de padres y ofrecer sugerencias para mejorar nuestra escuela.
- E. La escuela, en la medida de lo posible y apropiado, coordina e integra programas y actividades de participación de los padres con otros programas federales, estatales y locales, incluidos programas preescolares públicos, y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para alentar y apoyar a los padres en participar más plenamente en la educación de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [e] [4])
- F. Nuestro enlace comunitario tiene un Centro de Bienestar para Padres que ofrece a los padres varias oportunidades para asistir a cursos enfocados en el desarrollo, el rendimiento, las conexiones de los padres y el bienestar de los estudiantes.
- G. La escuela se asegura de que la información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades se envíe a los padres de los niños participantes en un



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy

Jackson Elementary School



formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 [e] [5])

- H. Todas las reuniones y eventos se comunican a los padres de varias formas:
- I. A través del sistema de mensajería de Parent Square que envía mensajes a los padres en su idioma preferido por mensajes de texto, correo electrónico o ambos
- J. A través del boletín informativo Jackson Weekly que se distribuye en papel y digitalmente a los padres cada semana.
- K. La escuela proporciona otro tipo de apoyo razonable para las actividades de participación de los padres en esta sección según lo soliciten los padres. (20 U.S.C. § 6318 [e] [14])
- L. Los padres pueden solicitar actividades para el sitio escolar
- M. Muchas actividades se llevan a cabo durante el año, incluidos eventos festivos, carreras de jog-o-thon, actividades de acondicionamiento físico, reuniones de padres, clases para padres, casa abierta, noche de regreso a clases y conferencias de padres y maestros.

2.3 Accesibilidad

1. Jackson Elementary, en la medida de lo posible, brinda oportunidades para la participación informada de los padres y miembros de la familia (incluidos los padres y miembros de la familia que tienen un dominio limitado del inglés, padres y miembros de la familia con discapacidades y padres y miembros de la familia de los niños migratorios), incluida la provisión de información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 de la ESEA (20 USC § 6311), según enmendada por ESSA, en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan. (Título 20 del Código de los Estados Unidos, sección 6318 [f])
2. Todas las reuniones y eventos se comunican a los padres de varias formas:
3. A través del sistema de mensajería de Parent Square que envía mensajes a los padres en su idioma preferido por mensajes de texto, correo electrónico o ambos
4. A través del boletín informativo Jackson Weekly que se distribuye en papel y digitalmente a los padres cada semana.

2.4 Acuerdo entre la escuela y los padres

Como un componente de la política de participación de padres y familias a nivel escolar, cada escuela atendida bajo esta parte desarrollará conjuntamente con los padres para todos los niños atendidos bajo esta parte un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, todo el personal escolar y los estudiantes compartir la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes y los medios por los cuales la escuela y los padres construirán y desarrollarán una asociación para ayudar a los niños a alcanzar los altos estándares del estado. El pacto entre la escuela y los padres deberá cumplir con los requisitos que se enumeran a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [d])

a) Describir la responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los niños atendidos bajo el Título I, Parte A, cumplir con los exigentes estándares académicos estatales y las formas en que cada padre será responsable. por apoyar el aprendizaje de sus hijos; voluntariado en el aula de su hijo; y participar, según corresponda, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos y el uso positivo del tiempo extracurricular. (20 U.S.C. § 6318 [d] [1])

1. Se anima a los padres a ser voluntarios en las aulas para apoyar el desarrollo de habilidades académicas y del siglo XXI. Tenemos desafíos frecuentes en toda la escuela y los padres como socios son fundamentales para aprovechar al máximo estas nuevas oportunidades de aprendizaje.
2. Los padres reciben información sobre el progreso de sus hijos a través de informes de progreso, boletas de calificaciones y conferencias y comunicación entre padres y maestros.



Title I School-Level Parent and Family Engagement Policy Jackson Elementary School

3. Boletín semanal y mensajes de Parent Square con información sobre los próximos eventos
4. Las reuniones de padres después de la escuela están disponibles tanto para los padres como para los estudiantes durante todo el año escolar que se enfocan en lo académico o en el estado físico.
5. Las actividades de bienestar socioemocional para los padres se ofrecen durante todo el año e incluyen eventos como actividades de pintura.

b) Abordar la importancia de la comunicación entre maestros y padres de manera continua a través de, como mínimo, los requisitos que se enumeran a continuación. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2])

1. Conferencias de padres y maestros en las escuelas primarias, al menos una vez al año, durante las cuales se discutirá el pacto en la medida en que el pacto se relaciona con el rendimiento individual del niño. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [A])

Se anima y se invita a todos los padres a participar en las conferencias de padres y maestros al comienzo del año escolar.

Durante esta conferencia, se discute el pacto entre la escuela y los padres y los estudiantes deciden los objetivos de las materias básicas para el año.

2. Informes frecuentes a los padres sobre el progreso de sus hijos. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [B])

- A. Los padres son informados del progreso de sus hijos en numerosas ocasiones durante el año.
- B. Las boletas de calificaciones se distribuyen al final de cada trimestre.
- C. Los informes de progreso se envían a los padres durante el semestre.

3. Acceso razonable al personal, oportunidades para ser voluntario y participar en la clase de su hijo y observación de las actividades del aula. (Título 20 del Código de los Estados Unidos, sección 6318 [d] [2] [C])

- A. Se anima a los padres a ser voluntarios en las aulas para apoyar el desarrollo de habilidades académicas y del siglo XXI. Tenemos desafíos frecuentes en toda la escuela y los padres como socios son fundamentales para aprovechar al máximo estas nuevas oportunidades de aprendizaje.

4. Asegurar una comunicación regular, bidireccional y significativa entre los miembros de la familia y el personal de la escuela y, en la medida de lo posible, en un idioma que los miembros de la familia puedan entender. (20 U.S.C. § 6318 [d] [2] [D])

- A. Jackson utiliza una variedad de canales para comunicarse con los padres, incluido el cuadro de padres, el dojo de la clase, el sitio web, los folletos, las llamadas telefónicas, los mensajes de texto y las conferencias individuales.
- B. Todos los padres reciben comunicación a través de la aplicación de mensajería Parent Square en su idioma preferido
- C. Se envían boletines semanales a los padres en inglés y español.
- D. Los padres también se conectan con los maestros en programas que incluyen Class Dojo, donde pueden enviar y recibir mensajes.

* Puede ser útil incluir la revisión de la política de participación de los padres y la familia en la revisión anual del Plan Único para el Rendimiento Estudiantil.

** La política debe actualizarse periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y miembros de la familia y la escuela. Si la escuela tiene un proceso para involucrar a los padres y miembros de la familia en la planificación y el diseño de los programas de la escuela, la escuela puede usar ese proceso si incluye una representación adecuada de los padres y miembros de la familia de los niños que reciben los servicios del Título I, Parte A.

<https://www.cde.ca.gov/sp/sw/t1/parentfamilyinvolve.asp>